

Anpassade avdelningar på förskolor för barn med autism och intellektuell funktionsnedsättning

Inkludering och anpassat stöd i förskolan är avgörande för att alla barn ska få en trygg och utvecklande lärandemiljö. Barn med autism och intellektuell funktionsnedsättning har ofta behov av särskilt anpassade pedagogiska miljöer, strukturerat stöd och specialiserad personal. För att säkerställa en likvärdig tillgång till förskoleverksamhet för dessa barn är det av vikt att det finns anpassade avdelningar med rätt kompetens och resurser.

Vi önskar därför få en översikt av hur det ser ut med anpassade avdelningar för barn med autism och intellektuell funktionsnedsättning inom förskolorna i stadsdelen.

Vi vill därför fråga följande:

1. Hur många förskolor i stadsdelen har särskilda avdelningar eller resursteam anpassade för barn med autism och intellektuell funktionsnedsättning?
2. Finns det några fastställda riktlinjer eller strategier för hur sådana avdelningar ska organiseras och utformas?
3. Vilken kompetens och utbildning har personalen på dessa avdelningar?
4. Finns det planer på att utöka eller förbättra dessa resurser?

Pär Gustavsson (SD)

Jenny Holking (SD)